

## D2 Apprendre à apprendre

Tu suivras bien ces étapes pas à pas, cette fiche sous les yeux en faisant tes devoirs, pendant environ 1 trimestre. Cela te demandera des efforts au début mais tes progrès seront très rapides et le temps que tu y passeras diminuera. Ensuite tu seras capable de suivre ces étapes sans la fiche sous les yeux, tu seras devenu autonome !

J'apprends POUR \*mémoriser efficacement et durablement ce qui a été travaillé en cours. Plus tu apprends, plus tu comprends et mieux tu peux réutiliser ce que tu as appris pour t'exprimer. Donc mieux tu communique.

(Tu devras savoir prononcer correctement les mots (et ainsi te faire comprendre et reconnaître ces mêmes mots quand tu les entends), savoir les écrire correctement et connaître leur signification.)

\* acquérir des compétences solides

\* acquérir de bons réflexes de travail, les rendre automatiques.

\* optimiser mes chances de réussite, faciliter mon orientation, avoir le choix.

Etape 1 : J'écoute, je répète dans ma tête ou tout haut en classe, je pose des questions, je participe. Je ne me laisse pas distraire pour ne pas rater des informations. **Je comprends**.

Etape 2 : J'apprends = **je mémorise** pour **stocker** les outils (structures grammaticales, notions et mots) dans mon cerveau.

Etape 3 : **Je vérifie** mes connaissances en me faisant interroger, en cachant une partie de ma leçon, ... Je peux utiliser des indices de rappel. **Je sais**.

Etape 4 : **Je révise** régulièrement pour me remettre en mémoire. Plus **je répète** des connaissances, ou une méthode de travail, plus les connexions entre mes neurones se renforcent et s'épaississent, plus elles sont ancrées dans mon cerveau et faciles à solliciter pour être réutilisées quand j'en ai besoin.

Etape 5 : **Je réutilise** ce que j'ai appris (à l'écrit, à l'oral, en participant, en faisant mes exercices, ...)

---

1. J'utilise ma **mémoire visuelle** : j'**observe** bien les mots et structures, je les **photographie** dans ma tête de façon à les voir quand je ferme les yeux, notamment ce qui est noté, encadré ou souligné en **rouge**.

2. J'utilise ma **mémoire auditive** : je ferme les yeux et je lis l'image de ma leçon/les mots que j'ai dans ma tête pendant que je les **répète à haute voix** plusieurs fois à la suite en les prononçant correctement.

(N'oublie pas que si tu as un doute, tu peux vérifier la prononciation d'un mot sur la fiche des sons au début de ton cahier ou bien en allant sur [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) : tape le mot anglais, choisis "English ou English-French" et clique sur l'icône haut-parleur à côté du mot).

3. J'utilise ma **mémoire manuelle** : j'**observe à nouveau** les mots ou les phrases puis je les **réécris** plusieurs fois (10 fois ?) sur une feuille, un cahier de devoirs, sur l'ordinateur ou un tableau. Je vérifie d'après ma leçon que je les ai toujours écrit correctement (parfois on fait une erreur au bout de quelques essais) puis je recommence à m'entraîner à les écrire.

---

### OUTILS de mémorisation et de révision :

\*les applications comme Learning Apps, Ankie, Outlet (où tu fabriques toi-même tes outils) ou Duolingo,

\*le classement du vocabulaire en catégories, les cartes mentales