

D2 Réussir à l'écrit

Suis bien ces étapes avec cette fiche sous les yeux jusqu'à pouvoir les suivre sans la fiche.

Étape 1 : CONSIGNE

* Je lis attentivement la consigne pour comprendre ce qui est attendu.

* Je surligne/j'entoure les mots-clés puis je recense mes besoins en vocabulaire et structures (= mémos/pense-bête/indices de rappel).

Exemple : Décris les actions des personnages ainsi que leurs sentiments et/ou personnalité. Tu récapituleras en un résumé structuré.

Be + VING

*pronoms relatifs :
which (non humain)
who (humain)

*connecteurs :

first, then/after/secondly, finally
and, but
because/since
so/that's why

Be + adj

Étape 2 : AU BROUILLON

* Je prends des notes utiles = idées, mots, ... en anglais le plus possible.

* Je cherche le vocabulaire qui me manque en anglais (dictionnaire papier ou en ligne, demander à quelqu'un, dire autrement, avec d'autres mots).

* J'organise mes notes (numéroter, flécher, ...).

* Je construis et rédige mes phrases en réutilisant toutes mes connaissances et avec mes mémos sur la consigne.

* Je relie mes phrases et mes idées avec les connecteurs appropriés, des pronoms relatifs.

* Je vérifie et je m'autocorrige :

- consigne respectée ?

- oublis ?

- phrases compréhensibles ? Construites correctement ? (sujet, verbe, complément / ordre des mots dans les questions, ...)

- temps des auxiliaires et verbes correct ? (présent, passé, futur),

- accords ? (pluriel, 3^e personne du singulier, ...),

- orthographe ?

- ponctuation ?

* Je réfléchis à des améliorations possibles.

Étape 3 : AU PROPRE

* Je recopie au propre, lisiblement et soigneusement.

* Je vérifie pour repérer d'éventuels oublis ou erreurs.