

## CRITERES DE REUSSITE pour ECRIRE (cycle 4)

	Insuffisant (I)	Niveau A1 (F)	Niveau A2 (S)	Niveau B1 (TB)
Copie	Je fais des erreurs quand je copie des phrases, ma leçon dans mon cahier.	Je peux copier des phrases, ma leçon sans faire d'erreurs dans mon cahier mais je ne peux pas écrire sous la dictée.	Je peux copier des phrases, ma leçon sans faire d'erreurs dans mon cahier ET je peux écrire sous la dictée avec de l'aide.	Je peux copier des phrases, ma leçon sans faire d'erreurs dans mon cahier ET je peux écrire sous la dictée pratiquement sans aide.
Notes	Je ne veux pas prendre de notes.	Je prends des notes mais je ne sais pas m'en servir pour rendre compte, récapituler.	Je prends des notes ET je peux m'en servir pour rendre compte, récapituler les éléments généraux.	Je prends des notes ET je peux m'en servir pour rendre compte, récapituler l'ensemble des éléments.
Orthographe	Je ne maîtrise pas l'orthographe des mots, je fais souvent des erreurs.	Je maîtrise l'orthographe de <u>certains</u> mots.	Je maîtrise <u>convenablement</u> l'orthographe des mots même si je fais encore quelques erreurs.	Je maîtrise <u>bien</u> l'orthographe des mots même si je fais encore de légères erreurs.
Expression écrite	Je connais très peu de vocabulaire ou d'expressions simples et je ne peux donc pas m'exprimer sur le(s) sujet(s) attendu(s).	Je connais <u>un peu</u> de vocabulaire ou d'expressions simples, je peux m'exprimer sur <u>certains</u> sujets familiers mais pas sur d'autres.	Je connais suffisamment de vocabulaire ou d'expressions simples, je peux m'exprimer correctement sur des <u>sujets familiers</u> .	Je peux m'exprimer correctement sur des <u>sujets familiers ou non en variant</u> mon vocabulaire et/ou en utilisant des expressions <u>complexes</u> . Je peux reformuler d'une autre manière quand je ne connais pas un mot ou une expression.
	Mes phrases sont incorrectes ou incomplètes ou incompréhensibles.	Mes phrases sont parfois compréhensibles OU souvent incorrectes OU je peux écrire des expressions et phrases simples isolées (non reliées par des connecteurs).	Mes phrases sont compréhensibles et souvent correctes. Je peux les relier avec des connecteurs <u>simples</u> ("et, mais, parce que").	Mes phrases simples sont correctes OU mes phrases complexes sont souvent correctes et compréhensibles. Je peux les relier avec des <u>connecteurs variés et nuancés</u> .
	Je suis incapable d'expliquer pourquoi ou de donner mon opinion.		Je suis capable d'expliquer brièvement pourquoi et de donner brièvement mon opinion.	Je suis capable d'expliquer pourquoi et de donner mon opinion en donnant des <u>arguments</u> sur des sujets simples OU j'essaie de le faire sur des sujets plus variés.
	Le message n'est pas clair.		Le message est clair.	Le message est clair et structuré.