

## D2 Apprendre à apprendre / mémoriser

Je suivrai bien ces étapes pas à pas, cette fiche sous les yeux en faisant mes devoirs, pendant environ 1 trimestre. Cela me demandera des efforts au début mais mes progrès seront très rapides et le temps que j'y passerai diminuera. Ensuite je serai capable de suivre ces étapes sans la fiche sous les yeux, je serai devenu(e) autonome !

J'apprends POUR \*mémoriser efficacement et durablement ce qui a été travaillé en cours. Plus j'apprends, plus je comprends et mieux je peux réutiliser ce que j'ai appris pour m'exprimer. Donc mieux je communique dans la langue.

(Je dois savoir prononcer correctement les mots (pour me faire comprendre et reconnaître ces mêmes mots quand je les entends), savoir les écrire correctement et connaître leur signification.)

\* acquérir des compétences solides

\* acquérir de bons réflexes de travail, les rendre automatiques.

\* optimiser mes chances de réussite, faciliter mon orientation, avoir le choix.

Etape 1 : J'écoute **activement**, je répète dans ma tête/tout haut en classe, je pose des questions, je participe. Je ne me laisse pas distraire pour ne pas rater des informations. **Je comprends**.

Etape 2 : J'apprends = **je mémorise** pour **stocker** les outils (structures grammaticales, notions et mots) dans mon cerveau.

Etape 3 : **Je vérifie** mes connaissances en me faisant interroger, en m'interrogeant, en cachant une partie de ma leçon, ... **Je mémorise à nouveau** ce que je ne maîtrise pas encore. Je peux utiliser des indices de rappel. **Je sais**.

Etape 4 : **Je réactive** = **je révise régulièrement** pour me remettre en mémoire. Plus **je répète** des connaissances, ou une méthode de travail, plus les connexions entre mes neurones se renforcent et s'épaississent, plus ces informations et automatismes sont ancrés dans mon cerveau et faciles à solliciter pour être réutilisées quand j'en ai besoin.

Etape 5 : **Je réutilise** ce que j'ai appris (à l'écrit, à l'oral, en participant, en faisant mes exercices, ...) tout au long de ma vie.

1. 👁 J'utilise ma **mémoire visuelle** : j'**observe** bien les mots et structures, je les **photographie** dans ma tête de façon à les voir quand je ferme les yeux, notamment ce qui est noté, encadré ou souligné en **rouge**.

2. 👂 J'utilise ma **mémoire auditive** : je ferme les yeux et je lis l'image de ma leçon/les mots que j'ai dans ma tête pendant que je les **répète à haute voix** plusieurs fois à la suite en les prononçant correctement.

3. ✍ J'utilise ma **mémoire manuelle** : j'**observe à nouveau** les mots ou les constructions puis je les **réécris** plusieurs fois (10 fois ?) sur une feuille, un cahier de devoirs, sur l'ordinateur ou un tableau. Je vérifie d'après ma leçon que je les ai toujours écrit correctement (parfois on fait une erreur au bout de quelques essais) puis je recommence à m'entraîner à les écrire.



### OUTILS de mémorisation et de réactivation :

\*les fiches de mémorisation, les applications comme Learning Apps, Ankie, Outlet (où tu peux fabriquer toi-même tes outils), les rituels de devoirs

\*le classement du vocabulaire en catégories, les cartes mentales ...