

**D2 S'organiser, planifier son travail et respecter les consignes**  
**D2 Adopter des démarches de recherche et de traitement de l'information**  
**D5 Découvrir des aspects culturels des pays anglophones**  
**D5 Produire un projet personnel sérieux et de qualité**

Travail en autonomie en vue de réaliser un exposé EN FRANÇAIS sur le Canada, l'Australie, l'Angleterre, le Pays de Galles, les Etats-Unis, l'Irlande du Nord ET la république d'Irlande, l'Ecosse ou la Nouvelle Zélande.

1) Choisis un des pays de la liste et fais les recherches demandées ci-dessous chez toi, au CDI, aux Devoirs Faits en salle info 2 à la pause méridienne ... en utilisant dictionnaire, encyclopédie et même internet (tape par exemple le nom du pays en français ou « population+nom du pays » ...).

nombre d'habitants ?, (minorité(s) particulière(s) ?) Compare la surface du pays à celle de la France

monnaie utilisée ?

exemples d'endroits et de personnages célèbres ?

traditions, fêtes, animaux spécifiques, sport national, plats, légendes, etc ... = ce qui caractérise le plus ce pays et/ou ses habitants, ce qui fait la différence avec la France

2) Organise tes informations de façon claire et logique en paragraphes ou parties puis

3) Réalise au propre un exposé, illustrations à l'appui (dessins, photos, photocopies).

4) Prépare-toi à faire oralement une présentation de ce pays à la classe (un élève pourra présenter son exposé sur chaque pays).

**D2 S'organiser, planifier son travail et respecter les consignes**  
**D2 Adopter des démarches de recherche et de traitement de l'information**  
**D5 Découvrir des aspects culturels des pays anglophones**  
**D5 Produire un projet personnel sérieux et de qualité**

Travail en autonomie en vue de réaliser un exposé EN FRANÇAIS sur le Canada, l'Australie, l'Angleterre, le Pays de Galles, les Etats-Unis, l'Irlande du Nord ET la république d'Irlande, l'Ecosse ou la Nouvelle Zélande.

1) Choisis un des pays de la liste et fais les recherches demandées ci-dessous chez toi, au CDI, aux Devoirs Faits en salle info 2 à la pause méridienne ... en utilisant dictionnaire, encyclopédie et même internet (tape par exemple le nom du pays en français ou « population+nom du pays » ...).

nombre d'habitants ?, (minorité(s) particulière(s) ?) Compare la surface du pays à celle de la France

monnaie utilisée ?

exemples d'endroits et de personnages célèbres ?

traditions, fêtes, animaux spécifiques, sport national, plats, légendes, etc ... = ce qui caractérise le plus ce pays et/ou ses habitants, ce qui fait la différence avec la France

2) Organise tes informations de façon claire et logique en paragraphes ou parties puis

3) Réalise au propre un exposé, illustrations à l'appui (dessins, photos, photocopies).

4) Prépare-toi à faire oralement une présentation de ce pays à la classe (un élève pourra présenter son exposé sur chaque pays).