

Commentaire général présenté en conseil de classe par le professeur principal,
établi d'après les appréciations des enseignants sur la classe
pour le 1^{er} trimestre

Certains enseignants ont remarqué ces dernières semaines un fléchissement positif dans la dynamique interne de la 4^èC et les efforts d'attention tout récents de certains élèves (auparavant bavards). Il faudra absolument installer solidement et durablement cette étincelle et la transformer en brasier dans toutes les disciplines.

D'autant que je relève que quand les élèves sont décidés à travailler, c'est généralement productif et l'ambiance est apaisée.

Jusqu'ici nous avons à faire à une classe très hétérogène au point de vue du travail et du comportement avec - des élèves volontaires, actifs, concentrés qui s'investissent véritablement dans leur progression (quel que soit leur niveau actuel de compétences) et désireux de bien faire

- des élèves calmes mais plutôt passifs

- des élèves immatures, peu studieux, bavards et désinvoltes, qui s'amuse et se croient encore en plein milieu du mois d'août.

Ces derniers n'ont pas encore pris la mesure des exigences de la classe de 4^è ; après 3 mois il serait temps de se réveiller et de se bouger ! Nous déplorons cette attitude, très incorrecte et discourtoise, non seulement en regard du travail fourni par les enseignants mais aussi envers les élèves qui souhaitent/ont besoin de travailler dans la sérénité et le calme. J'ajoute que l'énergie dépensée par les enseignants pour « tenir » la classe est autant d'énergie qui pourrait être consacrée à la place à apporter plus d'aide à tous les élèves.

De plus, les entrées en classe devraient se faire dans le calme et non ressembler parfois au raz-de-marée d'une marmaille brillante. Enfin, les deux dernières permanences se sont très mal passées avec une majorité (!) d'élèves qui n'ont respecté ni l'adulte ni les règles.

En conclusion, les attentes des enseignants et de la dizaine d'élèves qui sont déjà dans le bain 4^è sont claires et précises :

- autonomie et mise au travail rapide
- concentration et action
- solidarité et respect

Je solliciterai un bilan de mi-trimestre auprès de l'équipe pédagogique pour voir si la classe a évolué positivement et significativement. Un 2^è conseil coopératif aura lieu également fin janvier.

4 décembre 2019

B. Younes, professeur principal