

FELICITATIONS

Groupes faciles à former pour les travaux de groupe, personne n'est exclu, nous sommes plutôt soudés
 Progrès observés dans le comportement de la classe.

Moins d'agitation qu'en début d'année, c'est mieux pour travailler et donne une meilleure ambiance

Certains élèves s'intéressent, participent et font avancer les cours

Engagement des élèves :

Continuer les progrès entrepris

Demande des élèves : davantage de « félicitations/progrès constatés » dans le carnet

PROBLEMES DISCUSSIONS

Il y a quand même encore trop de bruits,
 + un manque d'attention et/ou de participation de la part de certains élèves
 Certains sont timides, d'autres sont passifs
 >>>>>> ce qui ralentit la mise au travail et le cours

Plusieurs élèves disent qu'ils ont besoin de plus de calme pour pouvoir se concentrer

13 élèves avouent bavarder dans plusieurs disciplines (presque la moitié de la classe).

HG : Des bavardages gênants et persistants, le professeur s'énerve de plus en plus + EPS : une partie des élèves n'est pas assez attentive aux consignes = manque de respect envers le professeur et envers les élèves qui veulent travailler

SOLUTIONS proposées DEMANDES et ENGAGEMENTS

Rappel utilité pour chaque élève et la classe d'avoir une attitude constructive et active et de participer pour progresser.

Possible de participer de façon régulière et au moins satisfaisante pour chacun si on suit le cours (par exemple sur des corrections, des reprises de leçons ...) ; à condition d'avoir fait ses devoirs évidemment

Demande des élèves : note de participation (hebdomadaire ? mensuelle ?) dans toutes les disciplines ?

Engagements : participer, être plus actifs en cours

Solutions proposées par les élèves : se mettre en bas en longueur pour mieux entendre les consignes.

Professeur peut utiliser un micro ? (parfois difficile d'entendre : résonance + voix basse)

Ne pas se laisser distraire ni répondre aux sollicitations

Solutions proposées par les élèves : *fiche de suivi pour la classe. Mme Younes ne valide pas car elle espère que les progrès seront poursuivis et préfère compter pour le moment sur la prise de conscience des élèves bavards et leur capacité à s'auto-discipliner.

*fiches de suivi individuelles : 2 élèves ont fait l'objet d'une fiche de suivi, 2 autres le seront prochainement

*Pendant déc + janvier : ramasser immédiatement le carnet en cas de bavardage mais sursis/pas d'observation si l'élève se tient coi. Puis à partir de février : 1 rappel à l'ordre puis observation dans le carnet.

Engagements individuels des bavards : s'auto-discipliner

Besoin que certains professeurs parlent moins pendant les évaluations pour pouvoir mieux nous concentrer sur l'évaluation ET sur ses paroles

Explication professeur de latin	Faire reformuler autrement par le professeur et/ou un élève
Certains élèves mentent en prétendant ne pas avoir leur carnet quand un enseignant le leur demande pour mettre une observation	Fouiller le cartable ? Privé ? (voir avec Mme Touchard) Rappel : le carnet est obligatoire au collège Mentir ≠ assumer ses bêtises <u>Solution proposée par les élèves</u> : Signaler « défaut de carnet » à la Vie Scolaire » et pas possible de sortir avant 17h même en présentant le carnet par la suite
Dans la cour de récréation, des élèves marchent sur nos sacs, les mettent ailleurs ou les lancent	Bien ranger son sac dans les étagères prévues et pas dans la cour par terre.
Un élève dit qu'il y a trop d'évaluations et de travail pendant la semaine et que le weekend on se repose. Surtout quand on a sport en dehors. 8 élèves pensent qu'il y a trop de travail en math et SVT	On a tous des devoirs, des corvées et des moments de détente. Combien de temps est consacré aux devoirs et combien de temps aux écrans (jeux vidéo et autres) et à la famille ? Des élèves rappellent qu'il faut bien s'organiser, s'avancer dans les devoirs, Mme Younes rappelle qu'il faut prendre de meilleures habitudes de travail (et se préparer AVANT la 3è et le lycée) Il faut grandir un peu. Bien établir ses priorités ou faire un choix puis s'y tenir sans se plaindre (collège + sport même si fatigant ? Ou bien moins de sport pour dégager du temps pour les devoirs et une autre forme de détente ?)
Un élève a des problèmes pour comprendre le travail à faire en anglais	Bien écouter les explications orales, demander au professeur à la fin du cours ou une autre fois en allant à sa rencontre dans la salle. Demander à d'autres élèves (attentifs).
	<u>Demande des élèves</u> : avoir des casiers pour éviter de tout trimballer. Changements de matériel entre matin et après-midi. Personnel ou partagé ? Si partagé, avec qui ? Fermé par code ou clé ? Suppose de penser à échanger le matériel en milieu de journée et de tout récupérer le soir.
	<u>Demande des élèves</u> : *que les professeurs donnent les devoirs plusieurs minutes avant la sonnerie ou en début ou milieu de cours pour avoir le temps de les noter et demander des explications/précisions éventuellement *que les professeurs essaient de nous libérer approximativement à la sonnerie (pour ne pas arriver en retard au prochain cours) *que davantage de professeurs inscrivent les devoirs sur Pronote (rappel : Pronote ne remplace pas l'agenda !)

